**Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 65»Энгельсского муниципального района Саратовской области**

**Непрерывная образовательная деятельность
в младшей группе**

**Тема: «Путешествие на волшебном паровозике»**

Выполнила

Цыбульникова Елена Александровна

 г. Энгельс

 2015

**Примерная основная образовательная программа:** «От Рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

**Возрастная группа:** младшая

**Тема НОД: « Путешествие на волшебном паровозике»**

**Ведущая Образовательная Область**: Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.

**Задачи:**1. Уточнить представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник) и умение находить их в окружении. Упражнять детей в сравнении предметов по ширине способом приложения и наложения и обозначать словами: широкий - узкий, шире-уже. Закрепить умение различать количество предметов: много, один.

2. Способствовать развитию внимания, логического мышления.

3. Воспитывать интерес к познавательной деятельности.

**Оборудование:** билеты с изображением геометрических фигур разного цвета ( круг, квадрат, треугольник); 2 ручейка из ленточек (широкий, узкий); по две полоски разного цвета и разной ширины одинаковой длины по количеству детей; бумажные цветы разного цвета, бабочки.

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Организационный момент** |  |
| -Ребята, сегодня мы с вами поедим путешествовать. Как вы думаете, на чём можно отправиться в путешествие?А мы отправимся сегодня на волшебном паровозике в лес. Но для этого надо получить билеты, чтобы потом занять каждому из вас определённое место (раздаю билеты).-Посмотрите внимательно на свои билеты и скажите, что на них изображено (геометрические фигуры). На что похожи ваши геометрические фигуры? (квадрат на окно, круг на мяч и т.д.). Садитесь на тот стульчик, на котором изображена такая же фигура как и на билете. Я буду кондуктором, приготовьте свои билеты (проверка билетов и мест).Ну а теперь поехали! Загудел паровоз И вагончики повёз: «Чу-чу-чу, чу-чу-чу! Далеко я укачу!» Вагончики зелёные Бегут, бегут, бегут А круглые колёсики «Тук-тук, тук-тук, тук-тук!» | Ответы детейОтветы детейДети рассаживаются |
| **Основная часть** |  |
| -Ребята, давайте сделаем остановку, я хочу вам загадать загадку: Дарят в праздник мамам, Вкусно пахнут, но не духи Конечно- же это.......( цветы)-Посмотрите, какая красивая цветочная поляна. Но нам путь преградили ручейки.(На полу лежат два ручейка - узкий и широкий).-Сколько их давайте посчитаем? Одинаковые ли они? Чем отличаются ручейки друг от друга? Как можно сравнить ручейки?Садитесь за столы и сравните ручейки по ширине (на столе у каждого ребёнка лежит две полоски разного цвета, одинаковой длины, но разной ширины). Какая полоска уже? Какая шире?Через какой ручеёк нам легче перешагнуть? Давайте его перешагнём.-Смотрите, здесь растут цветы. Сколько их? Одинаковые цветы? Чем отличаются друг от друга цветы? Какого цвета здесь цветочки?А сейчас отгадайте ещё одну загадку: Шевелились у цветка Все четыре лепестка Я сорвать его хотел Он вспорхнул и улетел.-Правильно, это бабочка. Ребята, давайте на каждый цветочек посадим бабочку.(Один цветочек остался без бабочки)-Ребята, чего больше бабочек или цветов? А чего меньше? На сколько цветов больше, чем бабочек? А что надо сделать, чтобы стало поровну?Сейчас я посажу одну бабочку на цветок, вот теперь их поровну (одинаково).-Ребята, а давайте превратимся в бабочек и поиграем на цветочной полянке. Спал цветок и вдруг проснулся Больше спать не захотел Потянулся, шевельнулся Взвился вверх и улетел.-Ребята поиграли, погуляли на цветочной полянке, но нам пора возвращаться в детский сад. Вот вам ваши билетики, занимайте свои места в паровозике. (Звучит музыка «Песенка паровозика») | Дети выходятОтветы детейДети считаютОтветы детейДети выполняют задание – сравнивают методом приложенияОтветы детейДети перешагиваютОтветы детейОтветы детейДети выполняют заданиеОтветы детейДети выполняют движения в соответствии с текстом  |
| **Заключительная часть****-**Вот мы и в детском саду. Вам понравилось наше путешествие? А куду мы ездили на паровозике? Что мы делали на цветочной поляне?  | Высказывания детей |